

# Gifted Education



## Educación para estudiantes dotados

### RESUMEN DE LA EDUCACION PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE DUBLIN

K-5: Los estudiantes dotados, junto con todos los estudiantes, recibirán un enriquecimiento de todo el grado, con un enfoque en el desarrollo de habilidades de pensamiento con énfasis en “¡CRECEMOS PENSADORES!” Las estrategias de instrucción diferenciada también serán incorporadas en el aula regular de forma rutinaria para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Servicio de retirada para los estudiantes de 4to y 5to grado dotados cognitivamente: Los estudiantes identificados como superdotados cognitivamente participarán en una clase facilitada por un Especialista de Intervención para Dotados (GIS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes se reunirán aproximadamente 200 minutos cada semana ( de dos a cinco días por semana) con otros estudiantes dotados cognitivamente para continuar desarrollando habilidades de aprendizaje de por vida, con un énfasis en lo siguiente: hábitos de la mente, habilidades de pensamiento del siglo XXI y aprendizaje basado en problemas. Estos estudiantes también serán agrupados en sus aulas regulares para apoyar sus necesidades como estudiantes dotados cognitivamente. El emplazamiento en este servicio para dotados está basado en la identificación de habilidades cognitivas superiores por medio de una evaluación de capacidad aprobada por el departamento de educación de Ohio.

Servicios para dotados en la escuela secundaria: Un especialista de intervención para dotados (GIS, por sus siglas en inglés) en cada una de nuestras escuelas secundarias dirige un curso electivo por trimestre que apoyará más el crecimiento académico y socio-emocional de los estudiantes dotados cognitivamente. Los estudiantes calificados tendrán una identificación de dotados cognitivamente por medio de una evaluación de capacidad aprobada. Los estudiantes que se han mudado para las escuelas de Dublin, y no han participado en exámenes en Dublin, deberán proporcionar una puntuación que califique para estos servicios que haya sido obtenida en un período límite de 24 meses anteriores. Los estudiantes identificados como dotados en lectura serán apoyados en su clase de artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés) por medio de un modelo de agrupación apoyado por un GIS. Los maestros de ELA de séptimo y octavo grado participarán en un desarrollo profesional de educación para niños dotados organizado por el distrito que cumple con los requisitos del departamento de educación de Ohio (ODE, por sus siglas en inglés) para los estándares de servicio para estudiantes dotados. Cada uno de estos estudiantes tendrá un WEP dentro de su portafolio digital de ELA. Los estudiantes que tienen una identificación de dotados y son recomendados o eligen emplazamiento en Ciencias Físicas de octavo grado también reciben servicios para dotados. Este emplazamiento se considera aceleración en la materia y los estudiantes reciben un plan de aceleración escrito ( WAP, por sus siglas en inglés).

Matemáticas aceleradas de 5-6: Los estudiantes que cumplen múltiples medidas de criterio para emplazamiento en esta experiencia de matemáticas aceleradas de quinto grado cubrirán currículum de matemáticas de sexto grado, y al mismo tiempo extenderá y enriquecerá el contenido de matemáticas de quinto y sexto grado.

Matemáticas aceleradas de 7-8: Los estudiantes pueden ser seleccionados o auto elegir emplazamiento en esta experiencia de matemáticas de séptimo grado aceleradas que cubrirá dos años de currículum de matemáticas en un año. El contenido de matemáticas incluirá el contenido de séptimo y octavo grado e incluirá un ritmo riguroso.

Escuela preparatoria, grados 9-12: Clases de honores, emplazamiento avanzado, academias académicas y bachillerato internacional están disponibles junto a opciones educativas adicionales, tales como crédito flexible (credit flex) y crédito universitario (college credit plus).

La aceleración de asignaturas es una opción que permite a los estudiantes que califican la oportunidad de avanzar uno o más niveles de grado en el área de una asignatura en particular.

La aceleración de un grado completo es la opción de permitir que un/a estudiante calificado/a avance un nivel de grado completo. El/la estudiante debe ser excepcional en todas las áreas y demostrar madurez social apropiada para avanzar un nivel de grado. Las escuelas de la ciudad de Dublin siguen las pautas del departamento de educación de Ohio con el uso de la Escala de aceleración Iowa para evaluar a un/a estudiante que ha sido recomendado para aceleración.

La entrada temprana a KG/1er grado es una opción que permite a estudiantes calificados la oportunidad de entrar en Kindergarten o 1er grado antes que sus compañeros de edad equivalente. Estos estudiantes deben cumplir con los criterios establecidos por el departamento de educación de Ohio y por la Escala de aceleración Iowa.