

Gifted Education ギフテッド教育

ダブリン学区のギフテッド教育の概要



K-5:ギフテッドの生徒は、全ての生徒と共に、”WE GROW THINKERS! (考える生徒を育てる)”に重点をおき、全ての学習する生徒の思考能力発展に焦点を当てた、充実した教育を年間を通して受けます。全ての生徒のニーズに応じるため、異なった指導方法が日課としてクラスの中で取り組みます。

認知能力が優れた生徒の4年生と5年生のPullout(引き出し授業)サービス：優れた認知能力を持つと認知された生徒は、ギフテッド専門教師(GIS)によって指導されるクラスに参加します。生徒たちは、以下に挙げたことに重点を置いた、彼らの生涯学習のスキルをさらに発展させるために認知ギフテッドの同級生と一緒に、各週およそ200分(週2から5日)会います：思考の習慣、21世紀の考えるスキル、問題基本の学習。これらの生徒はまた、認知能力の高い生徒としてのニーズを満たすために、通常クラスの環境の中でグループとされます。このギフテッドサービスへのクラス分けは、オハイオ州教育省に認可された能力テストで優秀な知識能力のギフテッドの証明に基づきます。

ミドルスクールのギフテッドサービス：各4つのミドルスクールのギフテッド専門教師(GIS)が、優秀な認知能力のギフテッドと判断された生徒の学習面と精神面を更にサポートするための、三学期制の学期選択教科で指導します。認められた生徒は、認定された能力評価で認知才能の証明を持つ事になります。ダブリン学区に編入した生徒で、ダブリンで評価を受けていない生徒は、過去24ヶ月の間に受けた認定されたスコアを提供しなければなりません。リーディングのギフテッドの認定を受けた7、8年生の生徒は、GISの教師によりサポートされたまとめられたグループ形式を通して、通常のEnglish Language Artsの中で指導を受けます。7、8年生のELA(国語)の教師は、指導にあたり、オハイオ州教育省のギフテッド指導基準の必要条件を満たす、学区によるギフテッド教育プロフェッショナル発展会議に参加いたします。これらの生徒は各自、ELAのデジタルポートフォリオの中にWEPを持つことになります。ギフテッドの認定を持っていて、8年生のPhysical Scienceを勧められたまたは自ら選択した生徒もまた、ギフテッドのサービスを受けます。このクラス分けは、教科の加速を考慮したもので、生徒たちはWritten Acceleration Plan (WAP) (書面加速プラン)を受け取ります。

accelerated Math 5-6: この加速した5年生の算数経験の配置のための幾つもの評価に満たした生徒は、5年生と6年生の算数の内容を拡張及び濃縮しながら、6年生の算数のカリキュラムを受けていきます。

Accelerated Math 7-8: 7年生の加速算数への参加を勧められたりまたは自己選択した生徒は、1年間に2年間分の算数のカリキュラムを受けます。算数の内容は、7年生と8年生のものを含み、厳密なペースでの進行を伴います。

ハイスクール9年生-12年生：Honors, Advanced Placement, Academic Academies, and International Baccalaureateのクラスが、追加の教育オプションであるcredit flex やcollege credit plusなどと合わせてあります。

科目加速は、その特定の教科において条件を満たした生徒が、一またはそれ以上の学年の高さで進んでいく機会を与えるオプションです。

飛び級制度は、条件を満たした生徒が学年を飛ばすことを認めるオプションです。その生徒は、すべての教科において優秀であり、また次の学年に進級するための社会性に置ける成熟も適切である様子がみられなければなりません。ダブリン学区は、オハイオ州教育省のガイドラインに沿って、the Iowa Acceleration Scaleを使用し、この加速を推薦された生徒の評価を行います。

キンダー/一年生への早期入学・進級は、条件を満たした生徒にその年齢に沿った同級生より早く、キンダーガーデンもしくは1年生に入学・進級する機会を認めるオプションです。その生徒は、オハイオ州教育省とthe Iowa Acceleration Scale.によって定められた基準を満たさなければなりません。